

Nr. Inreg. 4701/11.XI.2022

Discutat si aprobat de
pedagog C. P. din 7.12.2022
C.A. din 02/2022



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPEDBIB



AGENTIA ROMANA DE
ASIGURARE A CALITATII
IN INVATAMANTUL
PREUNIVERSITAR



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI	387848	BOTOȘANI	ALBEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)			
	Da			

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:				
	<table border="1"> <tr> <th>Buget pe anul anterior</th><th>Buget pe anul în curs</th></tr> <tr> <td>4115.00</td><td>4479.00</td></tr> </table>	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	4115.00	4479.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs				
4115.00	4479.00				

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:				
	<table border="1"> <tr> <td>numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td><td>6.00</td></tr> <tr> <td>numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</td><td>1.00</td></tr> </table>	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00				
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00				

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate			
	un schimb		un schimb			

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	5.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	11.00				13.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	11.00	16.00				27.00

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	19.00	103.00	122.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	44.00	190.00	234.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	183.00	0.00	183.00
Total	246.00	293.00	539.00
Total grădiniță	19.00	103.00	122.00
Total niveluri școală	227.00	190.00	417.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	6	122
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	13	234
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	8	183

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	27	539

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	30	120	24.59	28.78
Română	92	297	75.41	71.22
Total	122	417	100	100

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	30.00	120.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	83	235	68.03	56.35
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	26	148	21.31	35.49
Cel puțin un părinte are studii superioare	6	22	4.92	5.28
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	7	12	5.74	2.88
Total	122	417	100	100
Număr mediu ani studiu	9.02	9.73		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	122	290	100	69.54
între 30 și 60 de minute	0	127	0	30.46
Total	122	417	100	100
Timp mediu	15	24.14		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	304	72.90
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	113	27.10
Total	417	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	17	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	2	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

Nici un răspuns selectat.

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a **Grădinița funcționează:**

În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b **În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:**

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:**

Număr locuri

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	5	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	30	5	35

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
-----	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	19	47.5
Număr cadre didactice cu gradul II	9	22.5
Număr cadre didactice cu definitivat	3	7.5
Număr cadre didactice fără definitivat	9	22.5
Total	40	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	40	100
Numărul de cadre didactice calificate	37	92.5
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	17.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.5

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		35.66
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		32.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.83

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.16
--	------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1800	45

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	119
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	241
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	179
Total	539
Total grădiniță	119
Total niveluri școală	420
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1853
numărul de absențe nemotivate	2113
Total absențe pe an	3966
Număr mediu absențe pe copil	9.44

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	119	119	0	0	0	119
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	241	236	0	5	0	236
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	179	173	0	6	0	173
Total	539	528	0	11	0	528
Total grădiniță	119	119	0	0	0	119
Total niveluri școală	420	409	0	11	0	409

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	14	0	0	14	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	10	7	20	0
Total	17	10	7	34	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	47	83	61	191
Matematică	0	53	88	50	191

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	12	65	58	18	20	173

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	45	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	38	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	15	10	3	5	5	0	38
Matematică	25	8	2	3	0	0	38

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		46	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		46	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		45	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		38	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		38	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

105

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

18

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formare europeană	4, 6	Dezvoltarea profesională de tip european a cel puțin 25% dintre cadrele didactice în vederea asigurării de servicii educaționale de calitate	15.10.2021	01.06.2022

Responsabilități: Director
Responsabil proiecte europene
Responsabil formare continuă
Membri CEAC

Indicatori realizare: Îmbunătățirea activităților educaționale oglindită în îmbunătățirea cu cel puțin 10% a rezultatelor școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** cu cât cadrele didactice au mai multe ore de formare cu atât sunt mai performanți în activitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** participarea la cursuri și mobilități în cadrul proiectelor Erasmus crește calitatea actului didactic

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului la decizia școlii	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea activităților de învățare cele mai eficiente specifice opțiunilor, pe durata unui an școlar	15.11.2021	30.06.2022
Responsabilități: Director Responsabil curriculum					
Indicatori realizare: Cel puțin 15 discipline opționale					
Comentarii:					
• Concluzii: diversificarea ofertei crește motivația elevilor în participarea la ore • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Activități didactice atractive.					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

2 Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele nationale	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Reducerea numarului de corigente cu 10% fata de anul anterior Cresterea cu 20% a nivelului rezultatelor scolare (mediilor) si cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al starii de disciplina fata de anul scolar anterior Obtinerea unei promovabilitati de minim 80% a elevilor inscrisi la examen identificarea factorilor care au dus la esecul elevilor care nu au promovat examenul	01.11.2021	30.06.2022
Responsabilități: cadrele didactice directorul responsabilul CEAC secretarul scolii				
Indicatori realizare: Cel puțin 20% dintre elevi cu medii mici din fiecare clasa au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară și disciplinarea Promovabilitatea de minim 80% la examenele de evaluare națională				
Comentarii:				
• Concluzii: Elevii care au avut o prezență bună la orele de curs, respectiv pregătire au obținut rezultate pe măsura așteptărilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: respectarea programului de pregătire oferit de cadrele didactice, crește nivelul de pregătire a elevilor				

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă	6, 2	Realizarea de parteneriate cu diferite instituții Includerea în programul activităților extracurriculare a unor activități comune cu alte instituții Gestionarea site-ului școlii	15.10.2022	16.06.2023
Responsabilități: Director Responsabil activități educative Responsabil cu site-ul școlii Cadre didactice					
Indicatori realizare: Dovezi ale activităților: acorduri de parteneriat, pv-informări, articole de promovare a activităților publicate pe site-ul școlii, rețele de socializare, presa locală Rezultate grile de interviu și chestionare despre îmbunătățirea comunicării, aplicate cadrelor didactice, elevilor, părinților și membrilor comunității					
Detalii: Informare prin mijloace specifice instituției (site-ul școlii, buletine informative, internet, fax), asupra noutăților și deciziilor din cadrul diferitelor compartimente ale instituției Încheierea de parteneriate cu diferite instituții Realizarea unor buletine informative pentru părinți în care să se disemineze informații clare cu privire la școală și activitatea acesteia Activități extrașcolare la care să participe și părinții, membri ai comunității, reprezentanți ai diferitelor instituții Actualizarea site-ului școlii cu informații necesare					
2	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate	1, 3	Dotarea a 4 săli de clasă cu tehnologie informatică (laptopuri, videoproiector, tablă interactivă, tv smart Conceperea de scenarii didactice care folosesc TIC	01.03.2023	31.05.2023
Responsabilități: Director Administratorul școlii Inginerul de sistem Cadrele didactice					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

Indicatori realizare: Dotarea a 4 săli de clasă cu mijloace multimedia
Desfășurarea a cel puțin 50% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC
Detalii: Ore de curs la toate disciplinele și activități nonformale care folosesc TIC

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială în vederea prevenirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor din grupuri dezavantajate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Sporirea accesului și participării în educație a elevilor din categorii sociale dezavantajate Reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea frecvenței copiilor la grădiniță	16.01.2023	31.03.2023

Responsabilități: Director
Cadre didactice din învățământul preșcolar
Mediator școlar
Membri CEAC

Indicatori realizare: Scăderea numărului de absențe cu 10% a copiilor la grădiniță

Aspecte reținute: Frecventarea grădiniței cu regularitate sporește participarea elevilor la celelalte cicluri de învățământ.
Intervenția timpurie în cazul familiilor cu copii, aflate în risc de excludere socială avantajează integrarea școlară a elevilor din grupuridezavantajate

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI

2	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea nivelului de siguranță în incinta școlii (inclusiv curtea, terenul de sport și celelalte spații școlare) și în vecinătatea școlii Cunoașterea procedurilor de gestionare a situațiilor de criză de către personalul școlii, elevi și, după caz, părinți	01.11.2022	30.11.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Administratorul școlii
Responsabil PSI

Indicatori realizare: Montarea sistemului de supraveghere video în interiorul și în curtea școlii
Instruirea PSI a personalului din școală și a elevilor
Realizarea a cel puțin 3 activități cu elevii, părinții și profesorii cu tematică din domeniul siguranței școlare

Aspecte reținute: Montarea unui sistem de securitate sporește siguranța tuturor celor implicați în actul educațional
Existența unor proceduri în domeniul PSI și cunoașterea acestora de către personalul școlii asigură securitatea persoanelor din incinta școlii

Director,



Responsabil CEAC,